



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Program Studi: STATISTIKA**

**Fakultas: SAINS DAN MATEMATIKA**

<b>Mata Kuliah:</b>	Analisis Keputusan Bisnis	<b>Kode:</b>	AST21-444	<b>SKS:</b>	3	<b>Semester:</b>	V
<b>Dosen Pengampu:</b>	Drs. Sudarno, M.Si dan Alan Prahutama, S.Si, M.Si						
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b>	<p><b>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</b></p> <p>KK1.5. Mampu menganalisis keputusan bisnis</p> <p>KK5.1. Mampu menyusun hasil kajian metode statistika dalam bentuk laporan</p> <p>PP4.1. Mampu melakukan manajemen data</p> <p>KM2.1. Mampu mengambil keputusan yang rasional berdasarkan data</p> <p>KM3.1. Mampu memberikan alternatif solusi terhadap suatu permasalahan</p> <p>KM4.4. Bertanggung jawab terhadap hasil kerja mandiri atau kelompok</p>						
<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas pengantar bisnis dan studi kelayakan bisnis. Pada pengantar bisnis membahas tentang perusahaan, etika bisnis, lingkungan perusahaan, organisasi dan manajemennya serta bisnis internasional. Sedangkan pada studi kelayakan bisnis membahas tentang kelanjutan secara terapan dari pengantar bisnis yang berupa perusahaan dilihat dari berbagai aspek, yaitu aspek hukum, aspek lingkungan, aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis dan teknologi, aspek manajemen dan sumber daya manusia, dan aspek keuangan. Dalam pembelajarannya menggunakan cara <i>Small Group Discussion</i> dan <i>Cooperative Learning</i>. Dengan demikian diharapkan mahasiswa mengetahui materi secara teori dan terapannya agar pemahamannya lengkap.</p>						

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan bisnis dan sumber daya dalam bisnis	Perusahaan dalam Sistem Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Pembentukan kelompok</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kejelasan menyebutkan tujuan bisnis dan sumber daya dalam</li> </ul>	6

						bisnis dengan rinci	
2	Mahasiswa mampu menyebutkan etika-etika dalam berbisnis	Prinsip Etika dalam Bisnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Simulasi</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelengkapan penyebutan macam-macam etika dalam berbisnis dengan benar minimal 70%</li> </ul>	7
3	Mahasiswa mampu melakukan usaha dan sikap-sikap kewirausahaan	Usaha Kecil dan Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi tugas</li> <li>▪ Simulasi tugas</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelengkapan penjelasan sikap-sikap kewirausahaan dengan baik minimal 70%</li> </ul>	7
4	Mahasiswa mampu menghubungkan antara organisasi dan manajemen	Manajemen dan Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi tugas</li> <li>▪ Demonstrasi tugas</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keluasan pandangan menghubungkan organisasi dengan manajemen secara lengkap dengan rinci</li> </ul>	8
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengadaan sumber daya manusia	Manajemen Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi tugas</li> <li>▪ Demonstrasi tugas</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menjelaskan urutan pengadaan sumber daya manusia minimal 70% dengan tertib</li> </ul>	7
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen keuangan dan pasar modal	Manajemen Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi tugas</li> <li>▪ Simulasi tugas</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kejelasan definisi manajemen keuangan dan pasar modal dengan lengkap</li> </ul>	7
7	Mahasiswa mampu menceritakan aktivitas	Bisnis Internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> </ul>	TM: 150 KT : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menceritakan</li> </ul>	8

	yang terjadi dalam bisnis internasional		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonsrasi tugas</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	aktivitas dalam bisnis internasional minimal 70% dengan jelas.	
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>						
9	Mahasiswa mampu menyebut dan merancang studi kelayakan bisnis	Ruang Lingkup dan Desain Studi Kelayakan Bisnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Pembentukan kelompok</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kejelasan dan kelengkapan membuat rancangan studi kelayakan bisnis dengan benar</li> </ul>	7
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan bisnis dan legalitas produk	Aspek Hukum atau Legalitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kejelasan menerangkan pelaksanaan bisnis dan legalitas produk dengan urut</li> </ul>	6
11	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan cara menyusun amdal	Aspek Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi tugas</li> <li>▪ Demonstrasi tugas</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kejelasan menyebutkan manfaat dan cara menyusun amdal dengan tepat minimal 70%</li> </ul>	8
12	Mahasiswa mampu meramalkan penjualan industri dan menentukan posisi pasar	Aspek Pasar dan Pemasaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi tugas</li> <li>▪ Simulasi tugas</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan penggunaan ramalan dengan eksak</li> </ul>	7
13	Mahasiswa mampu menentukan tata letak dan sistem informasi manajemen	Aspek Teknis dan Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi tugas</li> <li>▪ Demonstrasi tugas</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan penentuan tata letak dan system informasi manajemen dengan</li> </ul>	7

						logis	
14	Mahasiswa mampu merencanakan dan menganalisis sumber daya manusia	Aspek Manajemen dan Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi tugas</li> <li>▪ Simulasi tugas</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu merencanakan dan menganalisis sumber daya manusia dengan tepat</li> </ul>	8
15	Mahasiswa mampu mengestimasi aliran kas	Aspek Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Cooperative Learning</li> </ul>	TM: 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi tugas</li> <li>▪ Simulasi tugas</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan hitungan estimasi aliran kas dengan benar</li> </ul>	7
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>						
Jumlah							<b>100</b>
<b>8. Referensi:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardjanto, A.I., <i>Pengantar Bisnis</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2005.</li> <li>2. Nilasari, I. dan Wilujeng, S., <i>Pengantar Bisnis</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2006.</li> <li>3. Sigit, T.H., <i>Etika Bisnis Modern: Pendekatan Pemangku Kepentingan</i>, UPP STIM YKPN, Yogyakarta, 2012.</li> <li>4. Sucipto, A., <i>Studi Kelayakan Bisnis: Analisis Integratif dan Studi Kasus</i>, UIN-Maliki Press, Malang, 2010.</li> <li>5. Suliyanto, <i>Studi Kelayakan Bisnis</i>, Andi Offset, Yogyakarta, 2010.</li> </ol>					