



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Statistika

Fakultas: Sains dan Matematika

Mata Kuliah:	Asuransi Lanjut	Kode:	AST21-448	SKS:	3	Sem:	VII
Dosen Pengampu:	Sugito, S.Si, M.Si dan Alan Prahutama, S.Si, M.Si						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:</p> <p>KK1.3. Mampu menerapkan perhitungan-perhitungan Premi dan Asuransi</p> <p>KK3.3. Mampu menganalisa data-data kesehatan terkait dengan wilayah</p> <p>KK5.1. Mampu menyusun hasil kajian metode statistika dalam bentuk laporan</p> <p>KK7. Mampu menyelesaikan persoalan dengan pendekatan matematis dan numeris</p> <p>PP1.1. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dasar-dasar matematika dalam menguraikan suatu rumus baik dalam metode statistika maupun 4 bidang lainnya</p> <p>PP2.3. Mampu menjelaskan dan menerapkan microsoft office dalam merumuskan masalah, analisis data, interpretasi dan penyajian hasil</p>						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas masalah asuransi yang berbentuk kontinu seperti fungsi kehidupan kontinu, konsep hidup gabungan, konsep status hidup, fungsi kontingensi, konsep anuitas reversionary, fungsi penyusutan darab, tabel penyusutan kedua serta model rampatan. Mata kuliah ini berusaha sejauh mungkin menyajikan hal-hal yang merupakan dasar dari permasalahan yang ada pada asuransi.						

1	2	3	4	5	6	7	
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan dan menurunkan persamaan fungsi hidup kontinue	Fungsi hidup kontinue	- Discovery Learning	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Melakukan perhitungan • Latihan Soal 	- Ketepatan dalam menjawab soal dengan nilai minimal 75	3%
2	1. Mampu menjelaskan konsep anuitas dan	Anuitas dan Asuransi	Small Group Discussion	TM: 3 x 50" BT + BM =	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Melakukan 	Kelancaran dalam menjelaskan anuitas	4%

	asuransi kontinue 2. Mampu menghitung persamaan anuitas dan asuransi kontinue	kontinue		$[(3 \times 60'') + (3 \times 60'')]$	perhitungan • Latihan Soal	dan kebenaran dalam menghitung	
3	Mampu menjelaskan konsep hidup gabungan Mampu menghitung fungsi hidup gabungan	Fungsi Hidup gabungan	- Discovery Learning	TM: $3 \times 50''$ BT + BM = $[(3 \times 60'') + (3 \times 60'')]$	• Diskusi •	Kelancaran dalam menjelaskan fungsi hidup gabungan dengan runtut	6%
4	1. Mampu menjelaskan fungsi hidup gabungan Makeham 2. Mampu menghitung fungsi hidup gabungan Makeham	Fungsi hidup gabungan makeham	- Discovery Learning	TM: $3 \times 50''$ BT + BM = $[(3 \times 60'') + (3 \times 60'')]$	• Diskusi • Melakukan perhitungan • Latihan Soal	Kelancaran dalam menjelaskan fungsi hidup makeham dan kecermatan dalam menjawab soal	8%
5	1. Mampu menjelaskan konsep status hidup 2. Mampu menjabarkan dan menentukan fungsi status hidup	Konsep Status hidup	- Discoveru Learning	TM: $3 \times 50''$ BT + BM = $[(3 \times 60'') + (3 \times 60'')]$	• Diskusi • Melakukan perhitungan • Latihan Soal	Kejelasan dalam menjelaskan status hidup dengan runtut	9%
6	1. Mampu menjelaskan fungsi kontingensi 2. Mampu menghitung dan menjabarkan fungsi kontingensi	Fungsi kontingensi	- Small Group Discussion	TM: $3 \times 50''$ BT + BM = $[(3 \times 60'') + (3 \times 60'')]$	• Diskusi • Melakukan perhitungan • Latihan Soal	Kelengkapan dalam menjelaskan fungsi kontingensi dan ketelitian dalam menghitung	10%
7	1. Mampu menjelaskan fungsi kontingensi ganda 2. Mampu menghitung fungsi kontingensi ganda	Fungsi kontingensi ganda	- Self Directed Learning	TM: $3 \times 50''$ BT + BM = $[(3 \times 60'') + (3 \times 60'')]$	• Diskusi • Melakukan perhitungan • Latihan Soal	Kelengkapan dalam menjelaskan fungsi kontingensi ganda dan ketelitian dalam menghitung	10%

UJIAN TENGAH SEMESTER							
8	1. Mampu menjelaskan konsep anuitas reversionary 2. Mampu menghitung anuitas reversionary	Anuitas reversionari	Discovery Learning	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Melakukan perhitungan • Latihan Soal 	Kelancaran dalam menjelaskan anuitas reversionari dengan runtut dan ketepatan dalam menjawab soal minimal 75	3%
9	1. Mampu menjelaskan premi tahunan dan cadangan anuitas reversionary 2. Mampu menghitung anuitas reversionary	Premi tahunan dan cadangan anuitas reversionari	Small Group Discussion	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Melakukan perhitungan • Latihan Soal 	Keruntutan dalam menjelaskan premi tahunan dan cadangan anuitas dan ketepatan menjawab soal minimal nilai 75	4%
10	1. Mampu menjelaskan konsep penyusutan darab 2. Mampu menghitung penyusutan darab	Fungsi penyusutan darab	Collaborative Learning	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Presentasi • Melakukan perhitungan • Latihan Soal 	Kelancaran dalam menjelaskan fungsi penyusutan darab dan ketepatan dalam menjawab soal minimal nilai 75	6%
11	1. Mampu membuat tabel penyusutan darab 2. Mampu menginterpretasikan tabel penyusutan darab	Pembentukan tabel penyusutan darab	Small Group Discussion	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Presentasi 	Kebenaran dalam membuat tabel penyusutan dan menginterpretasikannya dengan runtut	8%
12	1. Mampu menjelaskan tabel penyusutan Mortalitas dan perkawinan 2. Mampu menghitung tabel penyusutan	Tabel penyusutan kedua; Mortalitas dan perkawinan	- Discovery Learning	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Melakukan perhitungan • Latihan Soal 	Kelancaran dalam menjelaskan tabel penyusutan mortalitas perkawinan dan ketepatan menjawab soal minimal nilai 75	9%

	mortalitas dan perkawinan						
13	1. Mampu menjelaskan tabel penyusutan Mortalitas dan cacat 2. Mampu menghitung tabel penyusutan mortalitas dan cacat	Tabel penyusutan Kedua: Mortalitas dan Cacat	Discovery Learning	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Melakukan perhitungan • Latihan Soal 	Kelancaran dalam menjelaskan tabel penyusutan mortalitas Cacat dan ketepatan menjawab soal minimal nilai 75	10%
14	1. Mampu menjelaskan tentang model rampatan 2. Mampu menghitung model rampatan	Model Rampatan	Small Group Discussion	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Melakukan perhitungan • Latihan Soal 	Menjelaskan model rampatan dengan runtut dan ketepatan menghitung model rampatan	10%
Ujia Akhir Semester						TOTAL	100%
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bowers, N.L., et al. 1997. <i>Actuaries Mathematics</i>. 2nd ed. Illinois: The Society of Actuaries. 2. Catarya, I. 1988. <i>Asuransi II</i>. Karunika. Jakarta: Universitas Terbuka. 3. Futami, T. 1993. <i>Matematika Asuransi Jiwa Bagian I</i>. Tokyo: Oriental Life Insurance Cultural Development Centre, Inc. 4. Jordan, and Chester, W. 1991. <i>Life Contingencies</i>. 2nd ed. Chicago: The Society of Actuaries. 					