



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Statistik

Fakultas:

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|------------|-------------|---|-------------|---|
| Mata Kuliah: | Bahasa Indonesia | Kode: | UNW000-004 | SKS: | 2 | Sem: | 1 |
| Dosen Pengampu: | Dra. Sri Puji Astuti, M.Pd | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: | | | | | | | |
| Deskripsi singkat Mata Kuliah: | Mata kuliah ini berisi pengetahuan tentang sejarah kedudukan dan fungsi bahasa, ragam bahasa Ilmiah, membaca kritis, EBI dan kata baku, kalimat efektif, paragraf, menulis makalah dan laporan, menulis proposal, kutipan dan rujukan, daftar pustaka, presentasi ilmiah, dan penyajian lisan, dan menulis surat | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|-----------|--|-------------------------------------|---------------------|--|--|--|-----------|
| Minggu ke | Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | |
| | | | | | | Kriteria & Indikator | Bobot (%) |
| 1 | Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sejarah kedudukan dan fungsi bahasa | Sejarah Kedudukan dan Fungsi Bahasa | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok menjelaskan sejarah kedudukan dan fungsi bahasa | Kejelasan konsep sejarah kedudukan dan fungsi bahasa | 5% |
| 2 | Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan berbagai ragam bahasa | Ragam Bahasa | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok menjelaskan ciri-ciri berbagai ragam bahasa | Kejelasan konsep ciri-ciri berbagai ragam bahasa | 5% |
| 3 | Mahasiswa | Membaca Kritis | Discovery | TM: (2 x 50") | Diskusi kelompok | Kejelasan konsep | 10% |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--------------------|--|--|---|-----|
| | diharapkan mampu membaca kritis dari berbagai sumber | | Learning | BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | menjelaskan pengertian, manfaat, dan langkah-langkah membaca kritis dari berbagai sumber | pengertian, manfaat, dan langkah-langkah membaca kritis dari berbagai sumber dan dapat mempraktikkan dalam menulis karya ilmiah | |
| 4 | Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan EBI dan kata baku dengan baik dan benar. | EBI dan kata baku | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok menjelaskan pemakaian EBI dan kata baku | Kejelasan konsep pemakaian EBI dan kata baku dan dapat menggunakannya dalam penulisan karya ilmiah | 10% |
| 5 | Mahasiswa diharapkan dapat kalimat efektif | Kalimat Efektif | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok pengertian dan syarat kalimat efektif | Kejelasan konsep kalimat efektif, dapat membuat kalimat efektif, dan dapat membetulkan kalimat yang salah | 10% |
| 6-7 | Mahasiswa diharapkan dapat membuat paragraf yang baik | Paragraf | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok paragraf dan pengembangan paragraf | Kejelasan konsep paragraf dan pengembangan paragraf dan dapat membuat paragraf yang baik dengan berbagai pola pengembangan | 10% |
| 8 | UTS | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa dapat menulis makalah dan laporan | Menulis Makalah dan Laporan | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok Format makalah dan format laporan serta | Kejelasan konsep makalah dan laporan serta dapat membuat makalah dan laporan | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------|--------------------|--|--|---|-----|
| | | | | | bagaimana cara membuatnya | | |
| 10 | Mahasiswa dapat membuat proposal | Menulis Proposal | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok Bagian-bagian proposal penelitian maupun proposal kegiatan | Kejelasan konsep bagian-bagian proposal serta dapat mrrmbuat pro;osal kegiatan | 10% |
| 11 | Mahasiswa diharapkan dapat membuat kutipan dengan benar | Kutipan dan rujukan | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok Teknik mengutip dan membuat rujukan | Kejelasan konsep teknik mengutip dan membuat rujukan serta dapat membuat kutipan yang benar | 5% |
| 12 | Mahasiswa diharapkan dapat membuat daftar pustaka dari berbagai sumber. | Daftar Pustaka | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok cara membuat daftar pustaka dari berbagai sumber | Kejelasan konsep cara membuat daftar pustaka dari berbagai sumber dan dapat membuat daftar pustaka dengan benar | 5% |
| 13 | Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan teknik presentasi yang baik | Presentasi ilmiah | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok teknik presentasi yang baik | Kejelasan konsep teknik presentasi dan dapat mempraktikkan teknik presentasi | 10% |
| 14 | Mahasiswa diharapkan dapat berpidato dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar | Penyajian Lisan | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok teknik pidato | Kejelasan konsep teknik pidato dan dapat mempraktekkan pidato dengan baik | 5% |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--------------------|--|---|--|----|
| 15 | Mahasiswa diharapkan dapat menulis surat dinas | Menulis Surat | Discovery Learning | TM: (2 x 50") BT: (2 X 50") BM: (2 X 50) | Diskusi kelompok pengertian surat dan fungsinya, bagian-bagian surat dan syarat surat yang baik | Kejelasan konsep pengertian surat dan fungsinya, bagian-bagian surat dan syarat surat yang baik serta dapat membuat berbagai macam surat dinas dengan benar. | 5% |
| 8. Daftar Referensi: | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin, E. Zaenal. 2000. <i>Cermat Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Akademika Presindo 2. Finoza, Lamuddin. 2001. <i>Komposisi Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Diksi Insan Mulia 3. Keraf, Gorys. 1989. <i>Komposisi</i>. Flores: Nusa Indah. 4. Sujana, Nana. 2001. <i>Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah, Skripsi, Disertasi</i>. Bandung: Sinar Baru Algensindo 5. Surono, dkk.2015. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Semarang: Fasindo | | | | | |

Keterangan pengisian Rencana Pembelajaran Semester:

| Nomor Kolom | Judul Kolom | Penjelasan Isian |
|-------------|---|--|
| 1 | Minggu ke | Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, mulai dari minggu ke 1 sampai minggu ke 16 (satu semester) |
| 2 | Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran | Rumusan kemampuan untuk tiap tahapan dibidang kognitif, psikomotorik, afektif diusahakan lengkap baik hard skill & soft skill). Rumusan ini harus mengacu dan sejalan dengan CP lulusan yang di bebaskan pada mata kuliah atau dinyatakan dengan CP mata kuliah (dahulu TIU atau Standar Kompetensi). Ekuivalensi rumusan ini dahulu TIK atau Kompetensi Dasar. |
| 3. | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Berisi materi ajar atau pokok bahasan atau sub pokok bahasan ataupun integrasi dari pokok bahasan atau isi dari modul. |
| 4. | Metoda Pembelajaran | Metoda yang digunakan pada proses pembelajaran untuk mencapai kemampuan akhir pada tiap tahapan pembelajaran, dapat berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah atau gabungan dari beberapa metoda pembelajaran. |
| 5. | Waktu | Waktu yang digunakan untuk mencapai kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran |
| 6. | Pengalaman belajar | Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang dosen agar mahasiswa memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survai, praktek, studi banding, dsb) |
| 7. | Kriteria dan indikator penilaian | Kriteria penilaian berdasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP) berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan secara terintegrasi Indikator menunjukkan pencapaian kemampuan yang bisa dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (misalkan ketepatan analisis, |

| | | |
|----|-------------|---|
| | | kerapian sajian, kemampuan komunikasi, banyaknya kutipan acuan, kebenaran hitungan, dsb) |
| | Bobot nilai | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah. |
| 8. | Referensi | Daftar referensi yang digunakan. |