



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Statistika

Fakultas: Sains dan Matematika

Mata Kuliah:	Kapita Selektta Statistika II Structural Equation Modeling	Kode:	AST21-434	SKS:	3	Sem:	VI
Dosen Pengampu:	Dr. Budi Warsito, S.Si, M.Si.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:</p> <p>KK4.1. Mampu merancang pemrograman dalam metode-metode statistika KK5.1. Mampu menyusun hasil kajian metode statistika dalam bentuk laporan KK6. Mampu melakukan analisis data PP2.1. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep numeris dalam menguraikan suatu rumus baik dalam metode statistika maupun 4 bidang lainnya PP4.2. Mampu melakukan eksplorasi data baik secara univariate maupun multivariat KM2.1. Mampu mengambil keputusan yang rasional berdasarkan data</p>						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah Kapita Selektta II <i>Structural Equation Modeling</i> memuat konsep dasar pengembangan model struktural, teknik aljabar kovarians yang digunakan untuk parameterisasi model serta aplikasi dari model SEM dalam penelitian sosial dengan menggunakan software AMOS.						

1	2	3	4	5	6	7	
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahap pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan tentang analisis jalur (<i>path analysis</i>) dan perbedaannya dengan analisis regresi	Pengantar Analisis Jalur dan Perbedaannya dengan Analisis Regresi	- Discovery learning - Contextual Instruction	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan tentang analisis jalur (<i>path analysis</i>) secara tepat - Mampu menjelaskan perbedaan analisis jalur dengan analisis regresi 	5%

						dengan benar	
2	Mampu menjelaskan komponen-komponen dari analisis jalur	Komponen Analisis Jalur	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery learning - Simulasi - Project Based Learning 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	- Mampu menjelaskan komponen-komponen dari analisis jalur dengan benar	5%
3	Mampu melakukan estimasi parameter model menggunakan metode OLS	Estimasi Parameter Model Menggunakan OLS	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery Learning - Contextual Instruction - Simulasi 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Latihan soal 	- Mampu mengestimasi parameter model menggunakan metode OLS dengan benar	5%
4	Mampu melakukan pengujian hipotesis dan mengetahui asumsi-asumsi yang digunakan	Pengujian Hipotesis dan Asumsi	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperatif Learning - Self Directed Learning 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan pengujian hipotesis dengan benar - Mampu menjelaskan asumsi-asumsi yang digunakan dengan benar 	5%
5	Mampu menjelaskan konsep dari <i>trimming</i> (penghapusan jalur)	Trimming (Penghapusan Jalur)	<ul style="list-style-type: none"> - Project Based Learning - Self Directed Learning 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Latihan soal 	- Mampu menjelaskan konsep dari <i>trimming</i> (penghapusan jalur) dengan tepat	10%
6	Mampu menjelaskan konsep pengaruh langsung, pengaruh tidak langsung dan pengaruh total	Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung dan Pengaruh Total	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery learning - Problem Based Learning 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	- Mampu menjelaskan konsep pengaruh langsung, pengaruh tidak langsung dan pengaruh total dengan tepat	5%
7	Mampu melakukan	Pengujian	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery 	TM: 3 x 50"	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	- Mampu melakukan	15%

	pengujian kelayakan model	Kelayakan Model	learning - Contextual Instruction	BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Latihan soal 	pengujian kelayakan model dengan benar	
8	Ujian Mid Semester						
9	Mampu menjelaskan simbol-simbol dan notasi-notasi yang digunakan pada model pengukuran dan model struktural	Simbol dan Notasi untuk Model Pengukuran dan Struktural	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery Learning - Problem Based Learning 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	- Mampu menjelaskan simbol-simbol dan notasi-notasi yang digunakan pada model pengukuran dan model struktural dengan tepat	5%
10	Mampu merumuskan spesifikasi model SEM berdasarkan kajian teoritis	Spesifikasi Model	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery learning - Problem Based Learning 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	- Mampu merumuskan spesifikasi model SEM berdasarkan kajian teoritis dengan tepat	5%
11	Mampu memahami konsep teoritsi dekomposisi matriks varians-kovarians pada model SEM	Dekomposisi Matriks Varians-Kovarians	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery learning - Problem Based Learning 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	- Mampu memahami konsep teoritsi dekomposisi matriks varians-kovarians pada model SEM dengan banar	5%
12	Mampu melakukan identifikasi model menggunakan <i>t-rule</i>	Identifikasi Model Menggunakan <i>t-rule</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery learning - Problem Based Learning 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Latihan soal 	- Mampu melakukan identifikasi model menggunakan <i>t-rule</i> dengan benar	10%
13	Mampu melakukan estimasi parameter model menggunakan metode maximum likelihood	Estimasi Parameter Model Menggunakan Maximum	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery learning - Problem Based Learning 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Latihan soal 	- Mampu melakukan estimasi parameter model menggunakan metode maximum likelihood secara benar	10%

		Likelihood					
14	Mampu melakukan evaluasi terhadap model SEM	Evaluasi Model	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery learning - Problem Based Learning 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	- Mampu melakukan evaluasi terhadap model SEM	10%
15	Mampu menggunakan software AMOS untuk membangun dan memodifikasi model SEM serta menginterpretasikan output	Modifikasi Model (Praktek dengan AMOS)	<ul style="list-style-type: none"> - Discovery learning - Problem Based Learning 	TM: 3 x 50" BT + BM = [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktikum • Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menggunakan software AMOS untuk membangun dan memodifikasi model SEM dengan benar - Mampu menginterpretasikan output dengan benar 	5%
16	Ujian Akhir Semester						
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bollen, K.A., 1989, <i>Structural Equations with Latent Variables</i>, John Wiley & Sons, New York 2. Ferdinand, A., 2002, <i>Structural Equation Modeling dalam Penelitian Manajemen</i>, Fakultas Ekonomi, UNDIP Semarang. 3. Ghazali, I., dan Fuad, 2005, <i>Structural Equation Modeling; Teori & Aplikasi dengan Lisrel</i>, Badan Penerbit UNDIP, Semarang 4. Santoso, S., 2014, <i>Konsep Dasar dan Aplikasi SEM dengan AMOS</i>, Elex Media Komputindo, Jakarta 5. Warsito, B., Mukid, M.A., dan Yasin, H., 2014, <i>Modul AMOS; Analysis of Moment Structure for Structural Equation Modeling</i>, UNDIP Semarang 					