



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Statistika

Fakultas: Sains dan Matematika

<b>Mata Kuliah:</b>	Metodologi Penelitian	<b>Kode:</b>	AST21-341	<b>SKS:</b>	2	<b>Sem:</b>	4
<b>Dosen Pengampu:</b>	Prof. Mustafid, Ph.D dan Abdul Hoyyi, M.Si						
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b>	<p>Setelah mengikuti kuliah mahasiswa:</p> <p>KK5.1. Mampu menyusun hasil kajian metode statistika dalam bentuk laporan</p> <p>KK6. Mampu melakukan analisis data</p> <p>PP3.3. Mampu merancang teknik eksperimental dan menerapkannya</p> <p>KM2.2. Mampu melakukan penelitian berdasarkan metode ilmiah</p>						
<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>	<p>Mata kuliah metodologi penelitian membekali mahasiswa untuk dapat memahami dan menyusun proposal penelitian sebagai pedoman dalam persiapan dan pelaksanaan penelitian. Penelitian didesain menggunakan metode ilmiah (Statistika/ Matematika) sebagai penelitian keilmuan yang dilakukan secara sistematis untuk menjawab pertanyaan atas dasar permasalahan yang berhubungan dengan bisnis, industri, sosial dan lainnya.</p> <p>Topik yang dibahas meliputi keaslian penelitian, perumusan masalah, konsep dasar kerangka penelitian, penerapan metode keilmuan, dan paradikma penelitian. Kegiatan penelitian dapat dilakukan dengan antara lain kajian ilmiah, observasi lapangan, studi kasus, dan eksperimen. Bahan kuliah meliputi : Pengertian riset dan proses riset, Formulasi masalah dan hipotesis riset, Research Design, Metode pengumpulan data, Pemrosesan data, Penarikan kesimpulan dan pelaporan research, Hasil penelitian memberikan kontribusi keilmuan yang siap menjadi publikasi jurnal ilmiah</p>						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>Min inggu ke</b>	<b>Kemampuan Akhir tiap tahap pembelajaran</b>	<b>Bahan Kajian/ Pokok Bahasan</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Penilaian</b>	
						<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Bobot (%)</b>
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian	Pengertian riset dan proses	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM =	Diskusi, latihan dan tugas	-Kesesuaian dan ketepatan	6

	riset dan proses penelitian	penelitian,		[(2 x 60") + (2 x 60")]		dengan materi	
2	Memahami dan membuat perumusan masalah dan hipotesis penelitian	Formulasi masalah dan hipotesis penelitian,	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	7
3	Mahasiswa mampu memahami dan membuat desain dan kerangka penelitian	Desain dan kerangka penelitian,	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	7
4	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pengumpulan data	Metode pengumpulan data,	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	8
5	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pemrosesan data	Pemrosesan data,	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	8
6	Mahasiswa mampu memahami dan membuat kesimpulan dan pelaporan penelitian	Penarikan kesimpulan dan pelaporan penelitian,	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	7
7	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil penelitian dan publikasi jurnal ilmiah	Hasil penelitian dan publikasi jurnal ilmiah	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	7
8	UTS	Materi minggu pertama s.d ke tujuh	Evaluasi mandiri		Evaluasi mandiri	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	50
9	Mahasiswa mampu memahami daftar pertanyaan/ pernyataan	Daftar pertanyaan/pernyataan	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	6

10	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pengukuran variabel	Mengukur Variabel	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	7
11	Mahasiswa mampu memahami data dan instrumen pengumpulan data	Data dan instrumen pengumpulan data	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	7
12	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan penentuan sampel	Penentuan sampel	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	8
13	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisis data	Analisis data	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	8
14	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan penulisan laporan	Penulisan laporan	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	7
15	Mahasiswa mampu memahami sumber pustaka	Sumber pustaka	- Small Group Discussion	TM: 2 x 50" BT + BM = [(2 x 60") + (2 x 60")]	Diskusi, latihan dan tugas	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	7
16	UAS	Materi minggu ke sembilan s.d ke lima belas	Evaluasi mandiri		Evaluasi mandiri	Kesesuaian dan ketepatan dengan materi	50
<b>8. Daftar Referensi:</b>		1. Soeratno dan Lincolin A. 2003. Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis. Edisi Revisi. UPP AMP YKPN. Yogyakarta. 2. Sanusi A. 2011, Metodologi Penelitian Bisnis. Penerbit Salemba Empat. Jakarta					