



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: STATISTIKA

Fakultas: SAINS DAN MATEMATIKA

Mata Kuliah:		PENGANTAR TEORI KEPUTUSAN	Kode:	AST21-442	SKS:	3	Sem:	V
Dosen Pengampu:		Dr. Di Asih I Maruddani, S.Si, M.Si. dan Diah Safitri, S.Si., M.Si.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		<p>Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <p>KK4.1. Mampu merancang pemrograman dalam metode-metode statistika KK5.1. Mampu menyusun hasil kajian metode statistika dalam bentuk laporan KK6. Mampu melakukan analisis data PP4.1. Mampu melakukan manajemen data KM2.1. Mampu mengambil keputusan yang rasional berdasarkan data KM3.1. Mampu memberikan alternatif solusi terhadap suatu permasalahan</p>						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Mata kuliah ini membahas dasar-dasar teori keputusan, berbagai kategori keputusan, metode-metode dalam pengambilan keputusan, serta teknik pengambilan keputusan.						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1	Mampu menjelaskan definisi keputusan, proses pengambilan keputusan, jenis-jenis keputusan, serta manajemen pengambilan keputusan.	Proses Pengambilan Keputusan	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan mendefinisikan definisi keputusan, proses pengambilan keputusan, jenis-jenis keputusan dengan tepat. ▪ Ketepatan dan ketelitian membedakan jenis keputusan serta pemilihan keputusan berdasarkan proses pengambilan keputusan dengan benar 	7	

2	Mampu menjelaskan karakteristik dan tipe pengambil keputusan serta pengaruhnya terhadap keputusan.	Karakteristik dan Manajemen Keputusan	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan mendefinisikan karakteristik dan tipe pengambil keputusan dengan tepat ▪ Ketepatan dan ketelitian membedakan keputusan dan pengaruhnya berdasarkan tipe pengambil keputusan dengan benar 	7
3	Mampu menghitung probabilitas suatu kejadian, menjelaskan Teorema Bayes, dan menghitung nilai harapan.	Probabilitas, Teorema Bayes, dan Nilai Harapan	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan mendefinisikan konsep probabilitas, Teorema Bayes, dan nilai harapan dengan tepat ▪ Ketepatan menghitung probabilitas suatu kejadian, probabilitas suatu kejadian berdasarkan Teorema Bayes, dan menghitung nilai harapan dengan benar 	7
4	Mampu menentukan keputusan dalam keadaan ada risiko dengan metode-metode yang disediakan.	Keputusan dalam Keadaan ada Risiko	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan mendefinisikan konsep keputusan dalam keadaan ada risiko dan metode-metode yang disediakan dengan tepat ▪ Ketepatan dan ketelitian menentukan keputusan yang diambil dalam keadaan ada risiko berdasarkan metode-metode yang disediakan dengan benar 	7
5	Mampu menentukan keputusan dalam keadaan ketidakpastian dengan metode-	Keputusan dalam Keadaan Ketidakpastian	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan mendefinisikan konsep keputusan dalam keadaan ketidakpastian dan metode-metode yang disediakan dengan tepat 	7

	metode yang disediakan.					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan dan ketelitian menentukan keputusan yang diambil dalam keadaan ketidakpastian berdasarkan metode-metode yang disediakan dengan benar 	
6	Mampu menentukan keputusan menggunakan diagram pohon keputusan	Pohon Keputusan	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan mendefinisikan konsep pengambilan keputusan dengan diagram pohon keputusan dengan tepat ▪ Ketepatan dan ketelitian menentukan keputusan terbaik berdasarkan diagram pohon keputusan dengan benar 	7
7	Mampu menentukan keputusan bertahap menggunakan diagram pohon keputusan.	Keputusan Bertahap	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan mendefinisikan konsep pengambilan keputusan bertahap dengan diagram pohon keputusan dengan tepat ▪ Ketepatan dan ketelitian menentukan keputusan terbaik secara bertahap berdasarkan diagram pohon keputusan dengan benar 	8
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mampu menentukan keputusan dengan memperhitungkan sikap dan pertimbangan utilitas.	Teori Utilitas	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan mendefinisikan konsep teori utilitas dengan tepat ▪ Ketepatan dan ketelitian menentukan keputusan terbaik berdasarkan sikap dan pertimbangan dengan benar 	7
10	Mampu menentukan keputusan	Variansi dan Koefisien Variasi	Discovery Learning dan	TM : 150 KT : 180	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Latihan soal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan mendefinisikan konsep variansi dan koefisien variasi 	7

	berdasarkan kriteria variansi dan koefisien variasi.	untuk Manajemen Keputusan	Self Directed Learning	KM : 180	▪ Diskusi	untuk pengambilan keputusan dengan tepat ▪ Ketepatan dan ketelitian menentukan keputusan terbaik berdasarkan kriteria variansi dan koefisien variasi dengan benar	
11	Mampu menjelaskan manajemen risiko keputusan berdasarkan risiko sistematis, risiko tidak sistematis, dan risiko total.	Risiko Sistematis, Risiko Tidak Sistematis, dan Risiko Total	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi	▪ Kejelasan mendefinisikan konsep risiko sistematis, risiko tidak sistematis, dan risiko total pada pengambilan keputusan dengan tepat ▪ Ketepatan dan ketelitian menentukan keputusan terbaik dengan mempertimbangan risiko sistematis, risiko tidak sistematis, dan risiko total dengan benar	7
12	Mampu menjelaskan dan menentukan keputusan hedging	Keputusan Hedging	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi	▪ Kejelasan mendefinisikan konsep keputusan hedging dengan tepat ▪ Ketepatan dan ketelitian menentukan keputusan terbaik berdasarkan keputusan hedging dengan benar	7
13	Mampu menentukan keputusan berdasarkan net present value	Net Present Value	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi	▪ Kejelasan mendefinisikan konsep net present value untuk pengambilan keputusan dengan tepat ▪ Ketepatan dan ketelitian menentukan keputusan terbaik	7

						berdasarkan kriteria net present value dengan benar	
14	Mampu menentukan keputusan berdasarkan analisis penyusutan	Analisis Penyusutan dalam Pengambilan Keputusan	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan mendefinisikan konsep analisis penyusutan dalam pengambilan keputusan dengan tepat ▪ Ketepatan dan ketelitian menentukan keputusan terbaik berdasarkan analisis penyusutan dengan benar 	7
15	Mampu menerapkan manajemen keputusan dalam pengambilan keputusan pada permasalahan di berbagai bidang.	Penerapan Teori Keputusan dalam Berbagai Bidang	Discovery Learning dan Self Directed Learning	TM : 150 KT : 180 KM : 180	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Latihan soal ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kejelasan menganalisis permasalahan dan menentukan metode pengambilan keputusan yang tepat dengan benar ▪ Ketepatan dan ketelitian menghitung dan melakukan proses pengambilan keputusan dengan metode yang tepat dengan benar 	8
16	Ujian Akhir Semester						
TOTAL							100
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Fahmi, I. 2011. <i>Manajemen Pengambilan Keputusan Teori dan Aplikasi</i>. Penerbit Alfabeta. Bandung 2. Nachrowi, N.D. dan Usman, H. 2002. <i>Teknik Pengambilan Keputusan</i>. Grasindo. Jakarta. 3. Soejoeti, Z. dan Subanar. 1988. <i>Inferensi Bayesian</i>. Universitas Terbuka. Jakarta. 4. Supranto, J. 1998. <i>Teknik Pengambilan Keputusan</i>. Rineka Cipta. Jakarta. 5. Maruddani, D.A.I. & Safitri, D. 2016. <i>Buku Ajar Pengantar Teori Keputusan</i>. Departemen Statistika FSM Universitas Diponegoro, 2016. 					